

2° CIRCOLO DIDATTICO "DON PEPPE DIANA" - ACERRA

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria ai sensi del d.l. n.22 - 8 aprile 2020

GIUDIZI DESCRITTIVI

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ED. CIVICA OGGETTO DI VALUTAZIONE

NUCLEI TEMATICI	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri).	Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali ed essere capaci di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco ai fini personali, sociali e ambientali.	Confrontare altre identità linguistiche e culturali.

	Favorire un approccio culturale di curiosità, apertura e confronto.	Stimolare la conoscenza e la presa di coscienza dell'esistenza di altre culture.	Stimolare la conoscenza e la presa di coscienza dell'esistenza di altre culture.	Confrontare altre identità linguistiche e culturali.	Riconoscere i principali Organi Costituzionali preposti ai poteri suddivisi dello Stato e le loro funzioni riflettendo sui fondamentali articoli della Costituzione Italiana, così da rispettare le regole e le norme della vita associata, riconoscendo i diritti e i doveri fondamentali del cittadino
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile.
CITTADINANZA DIGITALE	Familiarizzare con la rete e le netiquette e utilizzarla con l'aiuto di un adulto anche a fini didattici.	Familiarizzare con la rete e le netiquette e utilizzarla con l'aiuto di un adulto anche a fini didattici.	Conoscere la rete e le netiquette e utilizzarla anche a fini didattici.	Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	Gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.